



**Percorso di formazione iniziale per Abilitazione nella Classe di concorso AC24
- Lingue e culture straniere negli istituti di istruzione secondaria di secondo
grado Spagnolo
a.a. 2023-2024**

**TECNOLOGIE INFORMATICHE APPLICATE ALLA DIDATTICA (DELLA
LINGUA SPAGNOLA)**

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|--|
| Periodo di erogazione | II semestre (15 aprile -15 giugno 2024) |
| Crediti formativi universitari: | 3 CFU |
| SSD | Lingua e traduzione - Lingua spagnola (L-LIN/07) |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | Frequenza obbligatoria su piattaforma Teams in modalità sincrona (vd. Bando di attivazione dei percorsi di formazione iniziale dei docenti 30 CFU [ex art. 13-DCPM 4 agosto 2023], D.R. n. 782 del 5 marzo 2024, art. 6) |
| Docente | |
| Nome e cognome | Ester Lidia Cicchetti |
| Indirizzo mail | <i>ester.cicchetti@uniba.it</i> |
| Telefono | 0805717541 |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica (Dirium) Palazzo di Lingue e Letterature Straniere Via Michele Garruba, 6 Terzo piano - stanza 20 |
| Sede virtuale | Classe Teams del Percorso |
| Ricevimento | Informazioni aggiornate: https://www.uniba.it/it/docenti/ester-lidia-cicchetti/attivita-didattica/attivita-didattica |

| Organizzazione della didattica | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 75 | | 24 | 51 |
| CFU/ETCS | | | |
| 3 | | 3 | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Obiettivo è quello di formare figure docenti con le competenze |
|----------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | necessarie nell'ambito delle Tecnologie informatiche applicate alla didattica della lingua spagnola per insegnare Lingua e cultura spagnola negli istituti di istruzione scolastica di II grado. |
| Prerequisiti | Competenze informatiche di base. Buona conoscenza della lingua, cultura e letteratura spagnola e ispano-americana. |
| Metodi didattici | Il corso è costruito in forma di esercitazioni su unità di apprendimento e simulazione di attività didattiche, con il coinvolgimento attivo dei/delle discenti. |
| Risultati apprendimento previsto | di Al termine del corso il/la discente deve aver acquisito la capacità di <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le tecnologie informatiche e come possono essere utilizzate nell'apprendimento disciplinare della lingua spagnola; - individuare quali sono le strategie di uso delle tecnologie informatiche per realizzare apprendimenti individualizzati e apprendimenti collaborativi; - utilizzare gli strumenti informatici per facilitare e migliorare lo studio della disciplina; - individuare, scegliere e usare il software didattico disponibile e quali risorse di rete sono rilevanti per l'apprendimento della disciplina; - progettare e sviluppare attività didattiche con l'uso delle tecnologie informatiche; - impiegare le tecnologie informatiche nell'integrazione dei disabili e degli studenti con difficoltà di apprendimento; - valutare criticamente i materiali didattici in uso nella pratica scolastica; - conoscere le modalità di valutazione e di autovalutazione del processo di insegnamento e dei risultati di apprendimento. |
| Contenuti insegnamento (Programma) | di <ol style="list-style-type: none"> 1. Le tecnologie informatiche, dell'informazione e della comunicazione; 2. La manipolazione dei testi e gli ipertesti; 3. Le presentazioni multimediali; 4. L'uso di internet nella didattica. |
| Testi di riferimento | Il materiale di studio sarà fornito in pdf durante il corso. Si consiglia la lettura del manuale: S. Ferrari, <i>Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica dello spagnolo</i> , Milano 2008. |
| Note ai testi di riferimento | Ulteriori indicazioni in merito a materiale integrativo e di supporto allo studio saranno fornite durante le lezioni. |
| Materiali didattici | Materiale didattico utile allo studio sarà reperibile nella classe Teams del Percorso. |
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Non è prevista una prova finale. L'idoneità si ottiene con la frequenza delle esercitazioni. |